

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования г. Салавата

М.В.Вишева



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 27

г. Салавата

Ф.Ф.Абдрахманова

Приказ № 36 от «30» 12 2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27»

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

на 2026 - 2029 годы

РАССМОТРЕНО

На Общем родительском собрании

Протокол № 1 от 24.11.2025

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 2 от 25.11.2025

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2026-2029 г.г.

Паспорт программы	3
Введение	7
Информационная справка об организации	8
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации	17
Основные направления развития организации	27
Ожидаемые результаты реализации программы развития	40
Механизмы реализации программы развития	45
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	49
«Дорожная карта» реализации программы развития	53
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	58

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27» городского округа город Салават Республики Башкортостан (Далее ДОО) на 2026-2029 годы.
Статус программы	Нормативный стратегический документ дошкольной образовательной организации, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Устав МБДОУ № 27 г. Салавата, локальные акты
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического

	развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки 2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства 5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов
Комплексные задачи программы развития	1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Создание современной, multifunctional и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их

	педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации программы	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Организации присвоен официальный статус инновационной площадки 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания 8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов 9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и

	профилактику деструктивных практик воспитания 10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 27 г. Салавата № 128 от 29.08.2025г. Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ № 27 г. Салавата Абдрахманова Фирдаусия Фаргатовна Секретарь: воспитатель Юрченко О.В. Члены: старший воспитатель Гиниятова Л.В. воспитатель Лугуманова А.М. музыкальный руководитель Сакович Н.П. инструктор по физ.воспитанию Рвачева А.Ф.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 27 г. Салавата Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 27 г. Салавата

Введение

Развитие – это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 27 г.Салавата и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы.

- * Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.
- * Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- * Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- * Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- * Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы.

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа направлена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27» городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Юридический и фактический адрес: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Октябрьская д.12.

Контактный телефон: 8(3476)32-67-78, 8(3476)32-67-34.

Электронный адрес: mdou27salavata2009@rambler.ru

Адрес сайта: <http://detcad27.02edu.ru/detsad/>

Лицензия: серия 02, номер 003278 от 11 апреля 2012 года, регистрационный номер № 0803, бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения от 2 до 6 лет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1 корпус: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Октябрьская д.12

2 корпус: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Октябрьская д.5

Сведения о воспитанниках.

В МБДОУ №27 г. Салавата функционирует 6 групп.

Количественный состав групп меняется ежегодно в соответствии с комплектованием дошкольной организации.

Направленность		I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Возраст детей		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Общеразвивающая	1 корпус	8	13	18	18	12	18
	Итого						
Количество групп		1	1	1	1	1	1
Всего: 6 групп - 87 детей							

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, совет родителей, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения – творческие группы, пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программы дополнительного образования: «РитмДрайв», «В ритме сказок», «Веселая пластилинография», «Орто-игры», «Развитие речи».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, физкультурный зал, бассейн на улице, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к онлайн-ресурсам.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 11 человек (1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 9 чел., 81 % Среднее специальное – 2 чел., 19%	Высшая – 11 чел., 100% Первая – 0 чел., 0%	До 5 лет – 0 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 5.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

МБДОУ № 27 г. Салавата - типовое здание, состоящее из двух корпусов, которые расположены в центре микрорайона западной части города, далеко от промышленной зоны.

1 корпус расположен на улице Октябрьская, 12. В непосредственной близости расположены МБОУ «Лицей № 8», МБДОУ № 30, 29, 35.

2 корпус находится на улице Октябрьская, 5. В ближайшем окружении расположены Дворец культуры «Нефтехимик», бассейн «Алмаз», картинная галерея, МБДОУ № 57, 33, 32.

Недалеко расположены кинотеатр «Октябрь» с зелёным массивом парка для детей, экологическая станция.

Сотрудничество МБДОУ №27 г. Салавата с другими социальными структурами

Городская Библиотека – конкурсы, акции, совместные проекты, выставки.

МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» - работа с родителями, методическая помощь.

Кадетская школа и Лицей № 8 – работа по преемственности.

МАУ СШ «Алмаз» - посещение воспитанниками секции плавания.

Краеведческий музей, Картинная галерея – совместные мероприятия по патриотическому и эстетическому воспитанию.

Пожарная часть города – познавательные экскурсии, работа по профилактике возникновения пожароопасных ситуаций с детьми и родителями.

КДН и ЗП ГО г. Салавата, ГБУ РБ МЦ «Семья» - взаимодействие по работе с семьями, находящимися на профилактическом учете.

ПМПК г. Салавата, Детская поликлиника – совместные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, выявление и профилактика особенностей развития, консультации для родителей.

ГИБДД г. Салавата - познавательные экскурсии, работа по профилактике ДДТТ с детьми и родителями

МУП «Флора» - совместные проекты экологической направленности.

Краткое описание достижений организации.

Все функции **управления** (прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы учреждения и направлены на достижение повышения качества образования, обеспечение равных стартовых возможности для детей дошкольного возраста.

Продолжается самообразование педагогов: наряду с изучением передового педагогического опыта педагогов других учреждений, происходит изучение собственного педагогического опыта. Проводятся заседания Педагогического совета, педагогические чтения, семинары-практикумы, оформляются методические материалы, пополняется медиатека. Педагоги все чаще выступают с опытом инновационной деятельности на методических мероприятиях различного уровня, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Большинство педагогов включено в инновационную деятельность.

Разработана образовательная программа, учебный план в соответствии с ФОП ДОО. Внесены изменения в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Инновационным изменениям подверглась сфера управления и содержание образовательного процесса. Происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия

в системе «педагог – ребенок - родитель» в форме сотворческой продуктивной деятельности и общения.

Созданы условия для обобщения и распространения опыта работы учреждения, педагоги систематически делятся опытом работы с коллегами на методических мероприятиях внутришкольного и муниципального:

Использование разнообразных, активных форм методической работы с педагогическим коллективом привело к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться профессиональные объединения педагогов, значительную помощь оказывали временные творческие группы.

Созданию современного имиджа ДОО способствовало активное участие педагогов в общегородских мероприятиях. Воспитатели активно принимали участие в работе ГМО своих возрастных групп, творческой группе специалистов дошкольных учреждений. Повышению квалификационного уровня способствовало посещение:

- вебинаров, организованных Учебно-методическим центром «Школа -2100»;
- участие в работе городской творческой группы: «Звуковая культура речи» на базе МБДОУ №59;
- выступление воспитателей Юрченко О.В., Нуретдиновой С.Р., Сахаутдиновой А.В., Лугумановой А.М, Кутлюловой З.С., Мухамедеевой А.С. на заседаниях ГМО своей возрастной группы;

Начиная с 2023 года в ДОО реализуется деятельность по патриотическому воспитанию через метод проектов. В ДОО был опыт проведения проектов одной тематики «Музей в детском саду», но тема была разная в каждой группе. Уже третий учебный год помимо групповых проектов у нас проходят общесадовые тематические проекты. И как-то так сложилось, что все они сводятся к совместной работе детей, родителей и педагогов по изучению малой родины - родного города и жизни наших земляков. Это было интересно взрослым, и они увлекали в этот мир своих детей.

В 2023-2024 учебном году реализован проект «Улицы нашего города», где каждая возрастная группа реализовывала свой проект. Был проведен педсовет «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников в современных условиях ФГОС», консультация «Технология проектирования», проведены мастер-классы по организации и проведению проектов от воспитателей и узких специалистов (например проект «Моя семья», «Матрешка» и др.). Конкурс патриотических уголков между группами, что тоже помогло в реализации проектов. Формой отчета была презентация своего проекта, вроде защиты. Выступления получились яркие, очень творческие, и каждый со своей изюминкой.

В 2024-2025 учебном году и следующая тема была «Достопримечательности нашего города». Здесь открылось еще больше интересных фактов уникальности города Салават. Осуществлялись проекты в разных видах деятельности - совместной деятельности, художественно-эстетической, познавательной, игровой, трудовой, в разных формах - экскурсии, занятия, путешествия, коллективные работы и др.

В работе над проектами по патриотическому воспитанию появилось много социальных связей, сотрудничество с общественными организациями и людьми разных профессий. Это очень социализирует современных детей, знакомит с правилами поведения в обществе, дети своими глазами видят изнутри работу по сохранению и изучению истории и традиций своего края, гордятся выдающимися людьми города, людьми разных профессий.

Наши педагоги являются активными участниками городского профессионального конкурса «Педагог ДОО». В 2021 году инструктор по физической культуре в городском конкурсе «Лучший педагог ДОО - 21» победила в номинации «Здоровое поколение - ориентир будущего», в 2023 году воспитатель Баймухаметова Г.Р. стала победителем в номинации «Патриотическое воспитание» в конкурсе «Лучший педагог года -2023». А в 2025 году воспитатель Лугуманова А.М. стала лауреатом в городском конкурсе «Лучший педагог года

по обучению башкирскому языку -2025» и представляла город Салават на республиканском конкурсе.

Решая задачу по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников ДОО, педагогический коллектив совместно с медицинской службой, специалистами ДОО и родителями стремился направлять усилия на поиск эффективных мер по воспитанию потребности в здоровом образе жизни и укреплению психофизического здоровья детей.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья, расширения индивидуального двигательного опыта детей, их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводятся плановая вакцинация и медицинские осмотры детей санитарно-просветительная работа среди сотрудников и родителей; профилактика ОРЗ и гриппа.
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание – воздушные и солнечные ванны, босохождение (в летний оздоровительный период), ходьба по массажным коврикам; витаминизация; прогулки, утренняя гимнастика с основами дыхательной гимнастики, гимнастика после дневного сна);
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры: образовательная деятельность по физвоспитанию (в зале и на воздухе, сюжетно-ролевая гимнастика), спортивные праздники, досуги, развлечения, Дни здоровья, походы в летний период;
- осуществление преемственности в работе по физическому воспитанию детей с бассейном «Алмаз»: занятия по обучению плаванию детей старшей и подготовительной группы в бассейне;
- для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми используется оборудование спортивных уголков, нетрадиционное физкультурное оборудование.

С целью повышения результативности работы в начале учебного года из источников федерального финансирования, с помощью родителей было осуществлено пополнение групп игрушками и игровым оборудованием для двигательной активности детей, рационально используется мебель для хранения спортивного инвентаря в музыкальном зале и группе раннего возраста.

В рамках методической деятельности проведены педагогические советы по данному направлению, подготовлена консультация для воспитателей и специалистов.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности детей при проведении двигательной деятельности дополнены физкультурные уголки групп старшего дошкольного возраста яркими пособиями для выполнения физкультурных упражнений.

С целью организации активного отдыха, приобщения детей к занятиям спортом, были организованы осенний «Кросс наций» под девизом: «Мы выбираем здоровый образ жизни».

В городской Спартакиада «Сильные, смелые, ловкие», при сдаче ГТО, в физическом направлении «Мы-гагаринцы!» старшие воспитанники получили хорошие показатели. Совместные спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, позволили детям получить хорошую мышечную нагрузку, положительные эмоции.

Организуя детскую деятельность, воспитатели стремились установить баланс умственной и физической активности, свободного времени и отдыха детей. В структуру совместной образовательной деятельности вводились пальчиковая и дыхательная гимнастику для детей, а также физкультминутки по тематике деятельности, что способствовало снятию психического и физического напряжения, развитию координации движений.

Данные о детях по группам здоровья
Вновь пришедшие дети

	2022	2023	2024
I группа	4	10	7
II группа	11	16	11
III группа	-	1	-
IV группа	-	-	-

Выпускники ДОО

	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
I группа	9	6	9
II группа	8	9	10
III группа	1	2	1
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	-

Мониторинг здоровья детей :

2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
40	43	3			46	42	5			55	60	3		

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в учреждение продолжают поступать дети, имеющие хронические заболевания различной степени тяжести. Динамика перехода из одной группы здоровья в другую продолжает оставаться очень маленькой. Но немаловажен тот факт, что имеющиеся у детей хронические заболевания не прогрессируют. Этому свидетельствуют эпикризы, приходящие из детской поликлиники на каждого ребенка, имеющего хроническое заболевание.

Данные по заболеваемости детей

Год	Колич. детей	Пропущено дней	Общая заболеваемость	По типам заболеваний		Количество детей, имеющих инвалидность, хронич.забол	Коэффициент посещаемость
2023-2024	118	16256	292	ОРВИ, грипп	198	На диспансерном учете- 7 детей Инвалидность -0	51%
				Ковид	0		
				Другие	94		

Пропущено одним ребёнком по болезни, дней

Дошкольная образовательная организация г. Салавата	2022	2023	2024
МБДОУ №27	11	13	10

Всего за данный период зарегистрировано –231 (2023 год - 178) случай заболеваемости. Средняя посещаемость – 60 детей в день (51% от запланированного количества). Отсутствовал карантин по ветряной оспе, соблюдался режим проветривания, режим проведения прогулок.

Персоналом медицинского блока, старшей медсестрой Головиной Л.Л. проведен анализ заболеваемости детей в середине учебного года на педагогическом совете и за прошедший период и представлены данные о мероприятиях, которые были осуществлены в целях снижения заболеваемости (витаминизация пищи, соблюдение графика проветривания, кварцевание групповых помещений, употребление фитонцидов в виде чеснока и лука и др.).

Велось консультирование родителей по вопросам воспитания потребности в здоровом образе жизни посредством расширения двигательного опыта детей через информационные окна для родителей, индивидуальные беседы и консультирование. Анкетирование родителей в конце учебного года позволило сделать вывод, что данная форма взаимодействия с родителями востребована.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников:

	начало учебного года	конец учебного года
Всего обследовано детей:	122	114
Высокий уровень	21 (15%)	35 (29%)
Средний уровень	79 (70%)	69 (62%)
Низкий уровень	22 (15%)	15 (9%)

Положительная динамика составила - 16% (2022-23 учебный год -7%).

Система в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, активное педагогическое воздействие в процессе свободной двигательной деятельности сказалась на результатах диагностирования общей физической подготовленности детей, осуществляемой педагогами и специалистами дошкольного учреждения, и позволила еще выше поднять уровень физической подготовленности воспитанников на протяжении учебного года.

В основу **совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения** заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Традиционным стало приглашение на общие родительские собрания специалистов города – психологов, логопедов из Центра психолого-медико-социальной помощи «Мир», инспекторов ГИБДД г. Салавата. Такие собрания проходят интересно, так как родители получают профессиональную консультативную помощь от специалистов города. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществляется посредством приглашения ко Дню открытых дверей, где родители наглядно могут увидеть достижения своих детей, посетив групповые занятия, занятия узких специалистов, концерт с участием детей.

Стало традицией приглашать родительскую общественность на методические мероприятия. Например, онлайн-**семинар** «Работа с семьей в формировании нравственных качеств детей дошкольного возраста», **семинар-практикум** воспитателей с родителями «Опыт поколений», **общее родительское собрание** «Нравственно-патриотическое воспитание детей. Человек начинается с детства». Все эти мероприятия перекликались с 80-летием Победы в 2024 году.

Воспитатели научились вовлекать родителей в совместную жизнь в детском саду, организовывать родителей, зажигать их на творческие подвиги. Так, конкурс мини-музеев «Никто не забыт, ничто не забыто» проводился в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ. Воспитателями и родителями была проведена огромная исследовательская и оформительская работа по созданию музеев памяти. Были представлены различные виды экспонатов: фотографии, медали, рисунки, письма, макеты, документы и др. Многие родители предоставили ценные исторические документы для музеев.

Сравнительный анализ анкетирования родителей показал, что родители больше значения придают вопросам нравственного развития ребенка (по сравнению с 2021г.). Они активно посещают родительские собрания и конференции, посвященный личностному развитию ребенка, участвуют в совместной деятельности. Установились партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса.

По итогам диагностирования выпускников детского сада, выявлен высокий и достаточный уровень усвоения программы по социально – личностному развитию детей (100% выпускников). Учителя школ отмечают хороший уровень подготовки выпускников к школьному обучению.

Воспитанники ДОУ стали постоянными участниками различных конкурсов, фестивалей, выставок, акций, спортивных соревнований.

Реализуется **план обновления содержания образовательной среды и укрепления** материально – технической базы согласно смете расходования средств.

Помощь в организации предметно-развивающей среды оказывают родители воспитанников. Управление образования оказало помощь в материальном и технологическом обеспечении групп и кабинетов.

По результатам реализации организационно – исполнительского этапа можно сделать выводы:

1. В методическом кабинете накоплен большой практический опыт и теоретический материал: методическая литература, разработки методик, новые образовательные технологии и программы, помогающие нам решать поставленные задачи.

2. С педагогами проводятся консультации, семинары - практикумы, организовываются выставки, конкурсы, дискуссионные клубы по актуальным на сегодняшний день проблемам, педагогические советы в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол, творческая мастерская). Проводится анкетирование, которое позволяет выявить трудности педагогов и оказывать им помощь. Педагоги стали выставлять свои методические разработки и опыты работы на республиканский и всероссийский уровень.

3. Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы, методы, приёмы работы: игры - путешествия, экскурсии, личные беседы, наблюдения за живыми объектами, вопросы поискового характера, ИКТ, стимулирующие мотивационную сферу ребёнка. При планировании НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития детей.

4. На достаточно высоком уровне ведётся работа с родителями. В ДОУ проводятся: анкетирование, консультации, семинары - практикумы, лектории, мастер-классы, помогающие вовремя учитывать потребности родителей, оказывать им помощь в воспитании и обучении детей.

5. Обеспечивается преемственность с другими организациями города, прослеживается динамика развития ребенка после выпуска и ДОО.

В результате деятельности ДОО можно сделать выводы:

1. В ДОО создана новая здоровьесберегающая модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада.

2. Внедрен комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов ДОО в части освоения педагогами здоровьесберегающих технологий.

4. Усовершенствовано взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе в области здоровьесбережения.

5. Укреплена материально-технической базы ДОО

6. Введено дополнительное образование как совокупности услуг для широких групп воспитанников.

7. На высоком уровне создан механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.

8. Совершенствовано программно-методического обеспечения.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с педагогическим университетом г. Энска и региональным институтом развития образования в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования,	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на

преимущество традиций и накопленного профессионального опыта	педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создает содержательную основу для инновационных проектов	изменения в учебно-воспитательном процессе
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части подколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие	Отсутствие единой электронной системы документооборота:	Техническая и методическая поддержка от	Сбои в работе электронных систем: зависимость от

места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада

		аргументом в работе с учредителем	
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (историческая планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональным и блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит	Доступность цифровых платформ для организации просветительской	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских

зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	эпизодический характер, отсутствует единая программа	деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
---------	---------	------------------------

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций. Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ). Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь). Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов
Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов	Недостаточная правовая грамотность администрации в вопросах инновационной деятельности, отсутствие опыта в разработке подобных локально-нормативных документов	Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других инновационных площадок. Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов
Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов	Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов	Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр. Проектирование: выделение

		методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки. Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах. Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами. Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе	Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества). Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с

	задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана). Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	указанием ответственных, сроков и форм отчетности
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами. Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации	Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами». Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Длительный цикл бюджетного планирования и закупок. Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования). Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных	Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от

нового оборудования	зон. Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство. Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования	устаревшего и неиспользуемого имущества. Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности. Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)	Исторические особенности здания. Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ	Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений. Подача заявки на участие в региональной программе «Доступная среда»
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Отсутствие координации между специалистами ДОУ. Недостаток методических разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности	Неудобное время	Введение гибкого графика

родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педработников детского сада. Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.apkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки и	Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (например, STEAM, инклюзия, цифровизация). Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе. Заключение договора	Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего. Материальные: офисная техника для оформления документов. Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа	Заместитель заведующего	Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки. Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА

			о сотрудничестве с научным консультантом (вузом, ИРО) Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган	государственной власти в сфере образования. Финансовые: средства бюджета на командировки, консультации		ость в детском саду	
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками	2027–2028 годы (основной этап)	Разработка программы инновационного проекта. Апробация проекта в пилотных группах. Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ. Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректровке	Кадровые: рабочая группа педагогов, внешний научный консультант. Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта (наборы для робототехники, лаборатории и т. д.).	Руководитель методического объединения	Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок. Проведение не менее 8 открытых мероприятий в год. Положительные	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом. Анкетирование педагогов

			материалов. Разработка и издание методических рекомендаций	Финансовые: средства на приобретение оборудования, оплату услуг внешнего консультанта, издательскую деятельность		отзывы экспертов по итогам апробации	
3. Кадровая: повысит профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива). Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность	2026–2029 годы (сквозной этап)	Проведение входной диагностики и профессиональных дефицитов педагогов. Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров. Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора». Участие в региональных и всероссийских	Материальные: подписка на профессиональные электронные издания. Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд	Заведующий	Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 года. Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта. Количество участников конкурсов в педмастерства: не	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации

			ких конференциях. Стимулирование публикаций в профильных СМИ. Внедрение системы наставничества			менее 3 в год. Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%	
4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников. Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению. Инновационные практики стали частью ООП ДО	2029 год (итоговый этап)	Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций. Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада. Публикация статей о результатах проекта. Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые: рабочая группа для анализа данных. Информационные: методик и диагностики, программное обеспечение для обработки данных. Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции	Заведующий	Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год. Наличие приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта	Контроль: итоговый отчет рабочей группы. Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методическое: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психологическая педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	2026–2029	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги.	Кадровые: педагогические. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы,	Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на	Анкетирование родителей, анализ посещаемости

детским садом	Повышение педагогической компетентности родителей		Создание родительского клуба	презентации		40%	
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	Кадровые: рабочая группа, педагоги и. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям). Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов в педагогическим работникам путем оформления совмещен	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотечной шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций
--	--	----------	---	---	---------------------	--	---

	ия или совместительства, заключения ГПД						
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»). Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег. Создание и наполнение единого сетевого хранилища	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составит перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

педагоги могут пройти ДПО по направле нию работода теля							
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализа ции	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечен ие	Руков одител ь проек тной груп пы	Целевые индикато ры резуль тативности	Систем а оценки результ атов и контро ля реализ ации
1. Материал ьно- техничес кая: обновить и модерниз ировать материал ьно- техничес кую базу детского сада в соответст вии с требован иями приказа № 1057	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответству ют Перечню Минпросве щения. Созданы и функциони руют современны е центры активности (конструиро вания, эксперимент ирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасност	2026– 2029 годы (поэтапн о)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057. Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация монтажа, установки и зонирования	Финансов ые: бюджетны е средства, средства от приносящ ей доход деятельно сти, гранты. Материал ьные: закупаемо е оборудова ние и мебель. Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие	Заведу ющий	Доля обновленн ой РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не менее 5 новых функцион альных центров активност и в каждой группе. Отсутстви е предписан ий надзорных органов по безопасно сти среды	Заседан ия комисс ии по закупка м, монито ринг выполн ения плана- график а

	ь и трансформируемость образовательной среды		нового оборудования	по комплексному обслуживанию здания			
2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования). Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.). Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы	Старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение: 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов
3. Организационно-методическая: внедрить в образоват	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями	2027–2029 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа	Старший воспитатель	Количество реализованных детских-взрослых проектов с использов	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный

ельный процесс современных технологий, ориентированные на использование обновленной РППС	(проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников		оборудования. Мониторинг индивидуально-го развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО	педагогов. Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС		анием нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях
--	---	--	---	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения	2026 год	Проведение аудита доступности объекта. Разработка проектно-	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступна	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты

	я. Оборудованы специализированные зоны и санузлы. Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов		сметной документации. Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов. Адаптация санитарно-гигиенических помещений. Оборудование тактильной навигации	я среда». Материальные: строительные материалы, оборудование		и входных групп доступны для МГН	приемки работ, паспорт доступности
--	---	--	---	--	--	---	---

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня); • создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; • повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве; • сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; • создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; • укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям	• повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; • активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; • сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; • рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост	• повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); • рост мотивации к познавательной деятельности, проявление	• повышены удовлетворенности качеством образовательных услуг; • активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); • расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

		инициативы и самостоятельности	
--	--	--------------------------------	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создание репутации центра родительского просвещения; - формирование банка методических материалов; - внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	- создание эффективной системы работы с родителями; - совершенствование профессиональных компетенций - развитие конструктивного партнерства	- улучшение психологического климата в семьях; - профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей	- повышение уровня педагогической компетентности; - формирование активной родительской позиции; - развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- повышение общей эффективности работы детского сада; - создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; - выполнение требований государственной политики в	- снижение непрофильной нагрузки; - повышение качества образовательной деятельности; - рост профессиональной удовлетворенности и профилактика	повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу,	- повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; - сокращение количества бумажных справок и заявлений; - рост удовлетворенности качеством

области дебюрократизации и рабочих процессов педагогов	выгорания; • формирование новой цифровой компетентности; • развитие культуры эффективного взаимодействия	проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей	услуг
--	--	---	-------

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; • сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них; • повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	• все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; • не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО	• повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; • улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	• рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; - создание эффективной модели управления развитием РППС; - выполнение требований законодательства	- повышение профессиональной компетентности; - рост профудовлетворенности и мотивации; - создание системы обмена лучшими практиками	- повышение качества образовательных результатов; - рост детской инициативы и самостоятельности; - улучшение психологического климата	- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; - возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе; - создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями; - оборудование специализированных пространств; - налаживание	прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования	- успешная реализация адаптированных образовательных программ; - положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; - формирование толерантной среды	- повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; - развитие инклюзивного сообщества

регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования; • установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью; • выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов			
---	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.

10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.
2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедагогическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.
3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.
4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.
2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.
3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
4. Участие в региональной программе «Доступная среда».
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.
8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
	ИКТ-инфраструктура для реализации дебюрократизации и рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели).	Обновление парка компьютеров – 2–3 ед. Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные средства: участие в грантах,

		Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют. МФУ – 2 ед. Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	сервисов. Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	привлечение спонсорской помощи и проч.
Материально-техническое обеспечение	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, исходя из Перечня Минпросвещения	Средства государственного (муниципального) задания

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%

Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не

		менее 5 адаптированных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике

		воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса инновационной площадки	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ОП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	

2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	

3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Старший воспитатель	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»					

1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, старший воспитатель	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Старший воспитатель	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам совета родителей за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
МБДОУ №27 г. Салавата
(протокол от 11.12.2025 №)

**Механизмы контроля за ходом реализации
проектных заданий**

Имя заказчика	Содержание задания	Срок
Управление	Мониторинг эффективности исполнения проектных заданий в соответствии с планом контроля	Ежегодно срок до 10 мая
Управление	Выполнение проектных заданий в соответствии с планом	До конца декабря 2020
Управление	Оформление отчетов по проектам в соответствии с планом контроля и отчетности	Ежегодно срок до 10 мая

Верно: заведующий МБДОУ №27 г. Сатаната

Ф.Ф. Абрахманова

